**Dodatek č. 1** ke Školnímu řádu MŠ Letovice, Komenského

Účinnost od 1. 10. 2020.

**1. Distanční výuka v mateřské škole**

Distanční výuka je způsob výuky, který probíhá na dálku. V době uzavření mateřské školy z důvodu mimořádných epidemiologických opatření, popř. jiných mimořádných událostí, bude zajištěna distanční výuka pro děti plnící povinné předškolní vzdělávání:

* mateřská škola má povinnost poskytovat vzdělávání distančním způsobem dětem, pro které je předškolní vzdělávání povinné, za předpokladu, že chybí většina dětí z celé mateřské školy
* prezenční výuka dotčených dětí přechází na výuku distančním způsobem (s ohledem na jejich podmínky pro distanční vzdělávání)
* škola je povinna přizpůsobit distanční vzdělávání včetně hodnocení podmínkám dětí,
* těžiště vzdělávání spočívá především v inspirativních tipech na společné rozvojové aktivity dětí a rodičů v domácím prostředí, na tvoření, čtení, didaktické hry, pohybové aktivity, společný poslech hudby, vlastní zdroje pedagogů, které využívají i pro vzdělávání v běžném režimu
* vzhledem k věku je dostačující, pokud učitelé prostřednictvím domluvené komunikační platformy *(případně papírovou formou)* předávají jednou týdněrodičům tipy na tematicky zaměřené aktivity vhodné pro domácí prostředí
* není potřeba stanovovat hodinový rozsah ani časové vymezení distanční výuky
* vzdělání probíhá v souladu s RVP PV a ŠVP dané školy, avšak ne nutně v plné míře

Pro děti v posledním povinném roce předškolního vzdělávání je důležitá systematická příprava na vzdělávání v základní škole, do níž za několik měsíců nastoupí. Na základě deficitních oblastí školní připravenosti konkrétního dítěte **je vhodné v rámci individuálních možností zadávané aktivity individualizovat** tak, aby u něj cíleně rozvíjely např. grafomotoriku, matematické představy, sluchové vnímání apod. Doporučení učitele by měla vycházet z hodnocení individuálních vzdělávacích pokroků jednotlivce. Žádoucím postupem mateřských škol tak bude nejen nabídka rozvojových aktivit pro všechny, ale také aktivit individuálně cílených, které by co nejlépe odpovídaly potřebám konkrétního dítěte.

Při zveřejňování podkladů je třeba dbát na dodržování autorských práv.

**2. Způsob realizace distančního vzdělávání**

* rozpracovaná témata budou zasílána na e-mailové adresy zákonných zástupců či formou hromadných sms., popř. předána osobně, témata budou zahrnovat např. motivační pohádku či příběh, básničku a písničku k tématu a pracovní listy na procvičování předmatematických představ, grafomotoriky, sluchového a zrakového vnímání apod.
* rozpracovaná témata budou také k dispozici na webových stránkách MŠ
* po ukončení mimořádného stavu přinesou děti vypracované úkoly zpět do mateřské školy

**3. Ochrana osobních údajů při distanční výuce**

* Škola jako správce osobních údajů zpracovává pro účely realizace distanční výuky osobní údaje dětí a to jejich telefonní číslo, e-mailovou adresu a uživatelské jméno na komunikačních platformách specifikovaných shora. Právním důvodem zpracování je

plnění zákonných povinností dle ust. § 184a zákona č. 561/2004 Sb., školského zákona a plnění úkolů ve veřejném zájmu spočívajících v zajištění distanční výuky. Osobní údaje dětí a jejich zákonných zástupců mohou být předány pouze zpracovatelům osobních údajů.

* Dětem a jejich zákonným zástupcům se během distanční výuky zakazuje pořizování fotografií nebo videozáznamů ostatních žáků a vyučujících bez jejich výslovného a písemného souhlasu. V případě udělení souhlasu s pořízením záznamu pro osobní potřebu výuky dítěte nesmí být takto získané záznamy žádným způsobem dále šířeny a zpřístupněny třetím osobám.

**Odkazy:**

ČT Edu pro předškolní děti: https://t.ly/z5va

NÚKIB, E-kurz Vanda a Eva v online světě: https://t.ly/mwH2

NPI ČR, Podpora dětí s OMJ v MŠ distanční formou: https://t.ly/3DPK

V Letovicích dne 29. 9. 2020. Eva Pařilová, ředitelka MŠ