**Vyhodnocení dotazníku pro rodiče za školní rok 2017/2018**

(součást autoevaluace – přílohy k Výroční zprávě za rok 2018 č. 1)

Vážení rodiče,

předkládám Vám výsledek dotazníkového šetření, kterého se většina z Vás zúčastnila.

Tentokrát bylo rozdáno 81 dotazníků, odevzdáno 43 dotazníků, což je 53%.

Kladné hodnocení výrazně převažuje.

Zde je krátké shrnutí:

1. **Jak hodnotíte budovu MŠ (výzdoba, vybavení, nábytek, hračky, čistota)**

 Kladné hodnocení 42x

 Průměrně 1x

1. **2. Je vaše dítě v MŠ spokojeno?**

Kladné hodnocení 43x

 **3. Které činnosti má Vaše dítě v MŠ nejraději?**

 Výběr z odpovědí:

* Venkovní hřiště, blátiště, mlhoviště
* Magnetická hra Abeceda
* Zpívání, tvoření
* Všechno
* Kreslení
* Všechno
* Hra s kamarády
* Malování, lepení
* Hra s auty
* Hry na zahradě
* Kostky
* Má rádo paní učitelku
* S legem, na zahradě
* Hry na zahradě několikrát
* Výlety, karnevaly, čarodějnice, besídky atd. atd. ………………………………….

 **4. Které činnosti Vašemu dítěti v MŠ chybí?**

 Výběr z odpovědí:

* **Kontakt s živými zvířaty, plavání**

*Živé zvíře můžete najít ve Sluníčkách – africké šneky oblovky, možná by bylo výstižnější říct „obrovky“, protože jsou opravdu obrovské.*

*Donedávna žili ve třídě Koťátek dva džungarští křečci.*

*Spolu s námi žije ve školní přírodní zahradě ježek a je ho pořádný kus!*

* **Více chodit do mlhoviště**

*Souhlasím, je třeba využít teplých dnů, polepšíme se!*

* **Koupání, plavání, bazén - 9x**

*Milí rodiče, plavání přenecháme Vám, s Vámi se předškoláci při této činnosti cítí více v bezpečí. Navíc v našich podmínkách, tj. při tak vysokém počtu dětí (od 1. 9. 2018 celkem 102 dětí) se tato aktivita obtížně zvládá. Děkujeme za pochopení.*

* **Vycházky - 5x (do parku)**

*Myslím, že zámecký park je velmi častým cílem vycházek ☺*

* **Procházky – častěji měnit venkovní činnosti**

*Ano, samozřejmě je důležité činnosti střídat, pobyt na zahradě s vycházkami do blízkého či vzdálenějšího okolí tak, aby byl program co nejpestřejší. Velmi důležité je však dát dětem dostatek volnosti pro jejich vlastní hru a objevování okolního světa a prožívání drobných radostí spolu s kamarády. To se dá dle mého názoru velmi dobře uskutečňovat právě při pobytu na školní zahradě.*

* **Více pohybových činností, více zpívání - 3x**

*Domnívám se, že obojí je rovnoměrně zastoupeno, co děti zvládají, můžete vidět např. na besídkách.*

* **Více lega**

*Ano, je pravda, že originál této stavebnice není v MŠ příliš zastoupen. Pořízení více kusů stavebnic je pro MŠ docela nákladné, máme podobné stavebnice české výroby (CHEVA).*

* **Brácha**

*Některé děti sourozence v MŠ mají, jiné ne. Mnohdy si však děti spolu skoro vůbec nehrají.*

Ostatní jsou s nabídkou spokojeni.

 **5. Dítě je díky docházce do MŠ více samostatné.**

Ano - 41x.

 Ne, byl samostatný i předtím – 1x.

 Nevím, jestli je to školkou, nebo věkem – 1x

 **6. Sledujete pravidelně informace MŠ na nástěnkách, dveřích či webových stránkách?**

Ano – 42 x

 Ne – 1x

 **7. Která forma poskytování informací Vám nejvíce vyhovuje?**

Výběr z odpovědí:

Nástěnky – 24x

 Web – 8x

 Osobně – 5x

 Osobně + nástěnky – 2x

 Všechny způsoby – 4x

 *Všechny důležité informace v rámci celé MŠ včetně důležitých dokumentů (rozpočty,*

 *výroční zprávy, vlastní hodnocení školy, přijímací řízení, GDPR, galerie jednotlivých*

 *tříd, GDPR atd.) stejně jako aktuální informace k celoškolním akcím jsou zveřejněny*

 *na webových stránkách MŠ i na nástěnkách, informace k dění a předškolnímu*

 *vzdělávání ve třídách každý den na tabuli v šatně.*

 *Často jsou informace předávány osobně paní učitelkou – ta má ovšem ve třídě další*

 *děti, o které se stará, nemůže se proto déle zdržet v šatně.*

 *Osobně považuji systém předávání informací Vám rodičům za dostatečný.*

 **8. Cítíte se dostatečně seznámeni se školním vzdělávacím programem MŠ? *(*p*rogram***

 ***je všem zájemcům přístupný v šatně nebo na webu MŠ).***

Ano – 42x

 Ne – 1x

 **9. Máte zájem o setkání s odborníky v MŠ, o besedy v MŠ?**

Ano – 21x

 Neutrálně- 1x

 Ne – 20x

 Výběr z odpovědí:

* Záleží na tom, o co by se jednalo
* Ano – zdravotníci, hasiči, policie
* Předškolní příprava
* Montessori škola
* Dětská psychologie
* Ráda bych, ale odpoledne nemám čas.
* Logopedie, hyperaktivita.
* Něco, co přináší osvětu, užitek, rozvoj.
* PPP, logopedie
* Se všemi
* S jakýmikoliv (zdravotníci, pedagogové)
* Poruchy dys/dis

*V příštím školním roce pro Vás zajistíme setkání s odborníkem.*

**10. Jste spokojeni s přístupem a jednáním zaměstnanců? *(vedení, pedagogové,***

 ***provozní zaměstnanci)***

 Ano – 40x

 Ne – 3x

Výběr z odpovědí:

* Příjemná komunikace
* Vstřícné, bezproblémové jednání
* Nesetkali jsme se s negativní reakcí
* Vstřícnost, lidskost, pochopení. Vzácné vlastnosti.
* Úžasní v Motýlkách.
* Vlídné, vstřícné a příjemné vystupování.
* Ne – chození na pískoviště po dešti.
* Ne – zastaralý přístup.
* Jsou vstřícní.
* Ano – p. uč. Laďka a Kamila.
* Nelíbí se mi odpolední vyzvedávání dětí. P. učitelka by měla dítě odvést až do šatny, aby viděla, komu dítě předává.

*Velmi příjemná zpětná vazba, děkujeme.*

 **11. Máte zájem o nabídku konzultačních hodin pro rodiče?*(schůzka rodiče a učitelky***

 ***v daný čas – rozhovor s učitelkou v soukromí a v klidu, bez dítěte, zpětná vazba o***

 ***pokroku, chování a rozvoji dovedností vašeho dítěte – v plné třídě dětí nelze vést v***

 ***klidu rozhovor).***

 Ano – 37x

 Ne – 6x

 Výběr z odpovědí:

* Ne – s paní učitelkou komunikuji pravidelně na aktuální téma.
* Ne – zbytečné.
* Plně mi způsob hovorovek vyhovuje, děkuji za informace, jak se moje dítě chová v kolektivu, jak jí, jak je samostatné.
* Je na to více klidu než to řešit ve třídě, rada jsem informována o pokrocích mého dítěte.
* Ano, možná stačí v pololetí.
* Ano, jednoduše feedback – zajímá mě, jak se dítě v MŠ chová (k dětem, k autoritám) apod., co je třeba zlepšit.
* Ano, individuální řešení problémů, klid, poradit se.
* Ano, ocením názor zkušeného pedagoga.

**12. Zúčastňujete se rádi společných akcí MŠ pro rodiče a děti? Zapojujete se do těchto aktivit? *(besídky, tvořivá odpoledne, ESS, rozloučení s předškoláky apod.).***

Výběr z odpovědí:

Ano – 43x

* Den Země – každý vidí rád své dítě při činnosti, kdy ho může podpořit.
* Besídky
* Brigády na zahradě – šikovnost dětí pod vedením učitelek, vzájemná spolupráce.
* Všechny akce se nám líbí.
* Rozloučení s předškoláky – super!
* Ano, tvořivé dílny!
* Nijak zvlášť, ale je to povinné.
* ESS.
* Brigády na zahradě.

*Společné akce určitě povinné nejsou, ale jsem ráda, že se jich tak rádi zúčastňujete!*

 **13. Máte nějaké zajímavé tipy na školní výlet?**

*Děkujeme, sešla se spousta zajímavých návrhů na výlet do blízkého či vzdálenějšího okolí, určitě je v budoucnu využijeme!*

**14. Jste spokojeni s pestrostí a  kvalitou nabízeného jídla?**

Ano – 42x

Ne – 1x

Výběr z odpovědí:

* Líbí se mi, že je k dispozici barel s vodou po celý den.
* Ano, děkuji!
* Potřebovala bych recepty, moc chválíme paní kuchařky!
* Synovi moc chutná nabízené jídlo.
* Ano, když jsou luštěniny k obědu – např. čočka s chlebem, uvítala bych ještě vajíčko.
* Ano, ale méně citrusových tekutin!
* Ano, ať se daří, spokojená bříška!

*Velmi děkujeme za Vaše uznání. Je zavazující.*

*Naše MŠ je zapojena do programu Skutečně zdravá škola* [*www.skutecnezdravaskola.cz*](http://www.skutecnezdravaskola.cz)

*a nabízené svačinky a obědy plně odpovídají tomuto programu. V příštím školním roce se ještě více zaměříme na vyhledávání surovin od farmářů z blízkého okolí.*

 **15. Co můžete škole nabídnout ve smyslu spolupráce a podpory školy?**

Výběr z odpovědí:

* Pomoc při úpravě školní zahrady, opravy, nátěry - 6x
* Pomoc na zahradě – 23x
* Sponzorské dary
* Ano, se vším co je třeba a rádi☺
* Spolupráce při akcích.
* Hračky.

*Děkujeme, Váš zájem a nabídka nás velmi těší a hřeje u srdce. Už se těšíme na podzimní brigádu!*

**16. Je naše MŠ podle Vašeho názoru něčím specifická?**

Výběr z odpovědí:

* Ano, máte moc krásnou a účelnou zahradu a děláte plno výletů, akcí, chodíte na divadlo.
* Skvělá zahrada, skvělý personál!
* Přírodní zahrada 18x.
* Dobrým přístupem ke stravování.
* Vztahem k přírodě.
* Přírodní zahradou, přístupem k dětem a množstvím aktivit.
* Ano – přístupem uč. sboru – plné zaměstnání dětí po dobu pobytu v MŠ.

Plně se věnují a mají citlivý přístup.

* MŠ je rodinná.
* Ano – Hejného matematika, přírodní zahrada, Akce ke Dni Země, třídění odpadu,

všeobecný přehled – mapy, kultura, olympijské hry, přírodní zákonitosti, vycházky.

* Dobrá dostupnost, délka provozu, přiměřený přírodní mix ve formě přírodní zahrady.
* O ničem nevím.
* Je na dobrém, strategickém místě. Má výbornou ředitelku i učitelky.
* Bahniště na zahradě☺.
* Pěknou zahradou a její rozmanitostí.
* Krásnou zahradou s množstvím zeleně.
* Pěkná zahrada, můžeme si na chvíli sednout na lavičku, například jsme se dozvěděli, jak vypadá muchovník olšolistý atd.
* Ano, v přístupu k dětem, reakci na jejich specifické potřeby, v otevřené komunikaci mezi učitelkou a rodičem.

*Moc děkujeme! Velmi příjemná zpětná vazba. V rozvoji zahrady budeme pokračovat i nadále, každá třída v příštím školním roce vymyslí a zrealizuje prvek hodící se do přírodní*

*Zahrady. Inspiraci hledáme zejména účastí učitelek i kuchařek na seminářích pořádaných Lipkou – školským zařízením pro environmentální vzdělávání Brno.*

*V závěru školního roku byla dokončena oprava posledního zahradního domku, který bude sloužit jako domeček pro děti s pokojíčkem a verandou. Teď ho ještě musíme zařídit dětským nábytkem.*

*V příštím školním roce se chystáme zasadit staré odrůdy ovocných stromů.*

**17. Co byste doporučovali změnit, aby podle vašeho názoru MŠ fungovala lépe?**

Výběr z odpovědí:

* Nic mě nenapadá, líbí se mi, jak funguje momentálně.
* Oplocení
* Sauna pro děti.
* Pobyt venku v zimních měsících. Děti by měly chodit na procházky, ne v mrazu běhat na basketbalovém hřišti.
* Dle mého názoru je MŠ na vynikající úrovni.
* Nemám žádné připomínky.
* Více učitelek.
* Nedávat rodičům úkoly, co mají s dětmi dělat doma – ať si děti donesou potřebné Zveřejňovat plánované akce pro jednotlivé třídy na web.
* věci z domu na tvoření, ale ať tvoří ve školce.

Více využívat školní zahradu, více atrakcí pro děti. Vysadit na zahradě ovocné stromy a úrodu dát dětem na svačinu.

*Stromy vysadíme v počtu 8 ks – staré ovocné odrůdy.*

*Smyslem „úkolů na doma“ je spolupráce dítěte a rodičů na společném úkolu, společně strávené chvíle, spoluprožívání, když se dílo podaří, rozvoj smyslu pro odpovědnost a umění dokončit započatý úkol. Vidíme v tom samá pozitiva☺.*

*Samozřejmě, že úkoly musejí být přiměřené, časově nenáročné. Pokud Vám nevyhovují, sdělte to prosím paní učitelce.*

* Hodně zdaru a štěstí do dalších let!
* Myslím, že MŠ funguje dobře a dětem se u vás líbí.
* Nic, jsme spokojeni.
* Hodně zdaru a štěstí do dalších let.
* Pokračujte takto dál
* Líbilo by se mi více nabídek kroužků, jiné MŠ tancování, cvičení, plavání, lyže.

*MŠ zajišťuje především předškolní vzdělávání, na kroužky není prostor, navíc Česká školní inspekce vyžaduje kroužky pouze v pozdějších odpoledních hodinách.*

*Plavání a lyže organizačně náročné. Nemáme dostatek pedagogických*

*pracovníků, jednoduše – za stávajícího způsobu financování – nám MŠMT neposkytuje dostatek finančních prostředků na jejich platy. Školní asistent není pedagogický pracovník a náklady na jeho plat jsou hrazeny z dotace (tzv. Šablony).*

**18. místo pro Váš vzkaz naší MŠ:**

* Díky za Váš vstřícný přístup!
* Máme vás rádi☺
* Moc děkujeme za krásný přístup k dětem. Zajišťujete plno aktivit. Patří Vám velké DĚKUJI!
* Jsme velice spokojeni s p. učitelkami v beruškové třídě.
* Pokračujte takto dále.
* Děkuji za pětiletou spolupráci, bude mi smutno.
* Informace rodičům (např. mail, webové stránky) v době nemoci dítěte o plánovaných akcích. Při konání besídek – málo místa ve třídách, většina rodičů nic nevidí, lépe zorganizovat prostory.
* Synovi bylo ve školce krásně! Bude dlouho vzpomínat. Děkuji všem!
* Děkujeme p. uč. Bártové a Leinveberové za skvělý přístup k našim dětem, které díky jim dělají velké pokroky.
* Děkuji!!! Sluníčka!
* Nerozdávat dětem cukrovinky.
* Jste skvělá školka! Jen tak dál!
* Ať se daří ještě lépe.
* S vaší školkou jsem naprosto spokojen.
* Pokračujte v tomto trendu dál.

Vážení rodiče, za celý kolektiv zaměstnanců MŠ Vám děkuji za Váš čas, který jste vyplnění dotazníku věnovali, za důvěru, kterou k nám máte a za milá slova uznání.

Jsme rádi, že nás takto vnímáte a hodnotíte. Na prázdniny se nám bude odcházet lehce, s pocitem dobře vykonané práce.

Budoucím prvňáčkům přejeme hodně úspěchů a dobrý start v základní škole, s mladšími dětmi se potkáme opět v září.

Užijte si spolu s dětmi krásné léto a chvíle volna ve zdraví a pohodě.

Za kolektiv zaměstnanců

Eva Pařilová

ředitelka MŠ