

**Mateřská škola Letovice, Komenského 671/11, okres Blansko, příspěvková organizace**

Dotazník pro rodiče dětí vztahující se k průběhu školního roku 2018/2019

**Výsledek dotazníkového šetření zaměřeného na průběh školního roku 2018/2019**

**Rodičům bylo rozdáno celkem 84 dotazníků, odevzdáno bylo 66 dotazníků.**

**Sourozencům byl v případě, že se vzdělávali společně v jedné třídě MŠ, vydán pouze 1 dotazník.**

*Vážení rodiče,*

*budeme velmi rádi, když nám prostřednictvím tohoto dotazníku sdělíte Váš názor na úroveň poskytování* *předškolního vzdělávání v MŠ Komenského.*

*Vaše anonymní odpovědi nám budou cenným vodítkem a inspirací k dalšímu plánování*

*a zkvalitňování naší práce.*

*Výsledky dotazníkového šetření budou po vyhodnocení Vašich odpovědí, návrhů a připomínek*

*vyvěšeny na webových stránkách MŠ a v šatnách jednotlivých tříd.*

*Případné otázky rádi zodpovíme.*

*Z důvodu sběru údajů prosíme o vyplnění a odevzdání nejpozději do 18. 6. 2014.*

*Sběrný box pro dotazníky je umístěn v šatně každé třídy.*

*Děkujeme za Vaše názory.*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Zakroužkujte, prosím, věk Vašeho dítěte (narozeniny, které již oslavilo) | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| Zakroužkujte, prosím, kolikátým rokem Vaše dítě dochází do naší MŠ | 1. | 2. | 3. | 4. | 5. |

*Instruktáž k vyplnění:*

*U každé otázky vyznačte pouze jednu odpověď (zakroužkujte nebo zatrhněte).*

*V případě možnosti otevřené odpovědi, označené • můžete svoji odpověď slovně rozvést.*

**SPOKOJENOST**

1. Dítě chodí do MŠ:
2. velmi rádo 28
3. rádo 35
4. spíše nerado 2
5. nerado 1
6. nevím
7. Dítě hovoří o dění v MŠ:
8. pravidelně 38
9. občas 27
10. vůbec ne 1
11. MŠ podporuje sebevědomí a sebedůvěru dítěte
12. určitě ano 32
13. spíše ano 27
14. spíše ne 1
15. určitě ne
16. nevím 5
17. Dítě v MŠ zažívá strach/obavy:
18. Často
19. Občas 13
20. Výjimečně 29
21. Nikdy 21
22. Nevím 2

**VZTAHY**

1. Jste spokojeni s přístupem a jednáním učitelek?
2. velmi spokojeni 35
3. spokojeni 26
4. spíše spokojeni 3
5. nespokojeni

• chcete-li, rozveďte:

1. Jste spokojeni s přístupem a jednáním provozních zaměstnanců?
2. velmi spokojeni 28
3. spokojeni 32
4. spíše spokojeni 2
5. nespokojeni

• chcete-li, rozveďte:

1. Jaký je, podle Vašeho názoru, vztah učitelky k Vašemu dítěti?
2. vřelý a vstřícný 39
3. kamarádský 25
4. neutrální 3
5. lhostejný
6. odměřený
7. autoritativní 4

• chcete-li, rozveďte:

1. Je vaše dítě dobře začleněno v kolektivu třídy?
2. určitě ano 31
3. spíše ano 24
4. spíše ne 5
5. určitě ne
6. nevím 4

**INFORMOVANOST**

1. Domníváte se, že jste dostatečně informování o aktivitách MŠ?
2. ano, dostatečně 58
3. přiměřeně 15
4. nedostatečně 1

* chcete-li, uveďte návrhy na změnu

1. Jak často sledujete tabuli s denními aktivitami v šatnách?
2. Pravidelně 59
3. Občas 4
4. Nesleduji 1
5. Jak často sledujete webové stránky MŠ
6. Pravidelně 19
7. Občas 34
8. Nesleduji 12

* mám tyto návrhy a připomínky:

**VZDĚLÁVACÍ PROCES**

1. O průběhu předškolního vzdělávání v MŠ jsem informován/a:
2. Dostatečně 48
3. Částečně 11
4. vůbec ne 2
5. Myslíte si, že MŠ zajišťuje optimální rozvoj Vašeho dítěte?
6. Určitě ano 47
7. Spíše ano 16
8. Spíše ne
9. určitě ne
10. nevím 2
11. Podle Vašeho názoru připravuje MŠ děti na vstup do ZŠ:
12. Dostatečně 50
13. Částečně 4
14. nedostatečně
15. nevím 10
16. Máte zájem o setkávání se v MŠ s odborníky na výchovu a vzdělávání dětí ?
17. Ano 41
18. Ne 23

* Chcete-li, specifikujte:

**AKTIVITY**

1. Společné aktivity MŠ a nás rodičů /dílničky, besídky/ považujeme za:
2. dostatečně časté 63
3. nedostatečné
4. uvítali bychom pestřejší nabídku činnost

* Chcete-li, uveďte Vaše představy:

1. Vyhovují Vám konzultační hodiny v současné podobě? /2x ročně/
2. naprosto vyhovují 60
3. měly by být častěji 2
4. tato forma mi nevyhovuje

**PROSTŘEDÍ/ZÁZEMÍ**

1. Jak hodnotíte vybavenost tříd v MŠ hračkami a didaktickými pomůckami?
2. Výborná 45
3. dostačující 18
4. nedostatečná
5. nevím

2

1. Prostředí školní přírodní zahrady poskytuje dětem dostatečně podnětné prostředí ke hrám a nejrůznějším aktivitám nejen environmentálního charakteru
2. souhlasím 59
3. spíše souhlasím 7
4. nesouhlasím
5. nevím

* Chcete-li, specifikujte:

**STRAVOVÁNÍ**

1. Pitný režim
2. vyhovuje mým představám 60
3. nevyhovuje 4

* Navrhuji tato zlepšení:

1. Množství ovoce a zeleniny považuji za:
2. naprosto dostačující 43
3. přiměřené 21
4. nedostatečné
5. Celková skladba jídelníčku je podle mého názoru:
6. velmi pestrá a odpovídající současným trendům a zdravé výživě 29
7. dostatečně pestrá 31
8. spíše jednotvárná 1
9. nedovedu posoudit 2

* Mám tyto návrhy a připomínky:

**Na závěr Vás prosíme o doplnění následujících vět:**

Tuto mateřskou školu bych doporučil/a, protože:

Mohu nabídnout spolupráci nebo pomoc v těchto oblastech:

Jiné připomínky, podněty, návrhy:

Děkujeme za Vaše názory a Váš čas!

Kolektiv MŠ Komenského

*MŠ Komenského se zavazuje, že všechny poskytnuté údaje budou v souladu se zákonem č. 101/2000 Sb., o ochraně osobních údajů ve znění pozdějších předpisů využity výhradně pro účely autoevaluace /sebehodnocení/ předškolního vzdělávání MŠ Komenského.*

**Komentář ředitelky MŠ k dotazníkovému šetření**

Odevzdáno bylo celkem 66 dotazníků. V případě, že součet hlasů u jednotlivých bodů nedává dohromady tento počet, nebyla v některých dotaznících označena žádná z možností.

Rodiče všeobecně příliš nevyužívali možnost specifikovat svoje názory.

U všech odpovědí ve velké míře převažuje kladné hodnocení.

**Vyjádření rodičů v závěrečných třech bodech dotazníku**

**1. Rodiče by doporučili MŠ Komenského, protože:**

***Sluníčka: 19 vydaných, 17 vyplněných dotazníků***

* Jsme velmi spokojeni.
* Naše dítě se do školky těší.
* Nemám co dodat, vše na výbornou, aktivity a práce s dětmi se mi líbí
* Paní učitelky ví, jak s dětmi jednat, v případě problému hledají řešení v součinnosti s rodiči, přírodní zahrada je úžasná a ponechává dostatek prostoru pro volnou hru.
* Úžasný přístup učitelů, časté venkovní aktivity, skvělá školní zahrada, pestrý program (divadla), spousta vyrábění a učení písniček.
* Výborné učitelky, skvělá strava, velká zahrada.
* Personál je velmi vstřícný. Velmi se nám líbí přírodní zahrada a veškeré možnosti trávení času na zahradě. S touto školkou jsme celkově velmi spokojeni.
* Je super.
* Všechny naše děti zde byly spokojené a rády chodily do školky.
* Věnují se dětem a podporují je ve všech činnostech.
* Děti vypadají šťastné, spokojené.
* Jsem velmi spokojená já i dcera. P. uč. Romanka i Eva jsou skvělé a vstřícné. Doufám, že syn bude mít taky tyhle „holky“, neměnila bych.
* Dětem se líbí zahrada i školka, pěkné prostředí.

***Koťátka: 20 vydaných, 16 vyplněných dotazníků***

* Skvělý přístup učitelů, příjemné prostředí vevnitř, na zahradě, spousta akcí
* Skvělé podmínky a přístup
* Má jednotný dlouhodobý cíl – zaměření na ochranu přírody. Podporuje děti ve spolupráci a samostatnosti.
* Má krásnou přírodní zahradu.
* Jsem s ní spokojená.
* Líbí se mi prostředí školky, školní zahrady, pestrost jídelníčku i aktivit ve školce i mimo školku, vztahy mezi učitelkami a dětmi i mezi rodiči.
* Je zde příjemné prostředí školní zahrady, výborný kolektiv pedagogů.
* Jsem spokojená s přístupem k našim dětem a s učitelským sborem včetně pomocného personálu.
* Jsem spokojen s aktivitou našich dětí ve školce, přístupem k nim a kvalitou učitelského sboru včetně provozních zaměstnanců

***Motýlci: 22 vydaných, 17 vyplněných dotazníků***

* Děkujeme, že holky mohly na 2 měsíce do školky chodit. Moc si vážíme vaší vstřícnosti a pomoci se začleněním.
* Paní učitelky jsou chápavé a empatické, přírodní zahrada umožňuje dětem rozvíjet vztah k přírodě a podporuje fantazii.
* Má dobrou dostupnost, vybavenost.
* Vyhovuje nám po všech stránkách.
* Má skvělou, bezpečnou zahradu, strava je zdravá a pestrá, třídy prostorné, pedagožky milé a vstřícné.
* Vstřícný přístup učitelek a otevřená komunikace.
* Jsme s ní spokojeni.
* Dítě i rodiče spokojeni.
* Pěkné prostředí, dobrý kolektiv.

***Berušky: 23 vydaných, 16 vyplněných dotazníků.***

* Dostačující pro děti předškolního věku.
* Dětem se věnují dostatečně, děti se naučí spoustu věcí (dobrých), připravují děti do 1. třídy, hodně aktivit i kulturních zážitků. Děti se nemají čas nudit.
* Má pěkné zázemí spoustu aktivit.
* Má pěkné prostředí.
* Je prostě úžasná včetně učitelek. Chválím paní učitelky z beruškové třídy. Jsou prostě nej…
* Je skvělá.
* Spokojenost s každodenním programem. Perfektní přístup učitelek – velká spokojenost.
* Výborná spolupráce rodiče – pedagogové – dítě, spolupráce celého týmu zaměstnanců.
* Vybavenost třídy, zahrada, akce.
* Děkujeme za tyto 2 měsíce, kdy holky mohly chodit do školky. Mají to tam rády a moc hezky mluví o vás i o spolužácích.
* Jsme naprosto spokojeni.

**2. Rodiče mohou nabídnout spolupráci nebo pomoc v těchto oblastech:**

Napříč třídami rodiče nabízeli svoji pomoc zejména při pracích na zahradě v rámci brigády, práci na údržbě zahrady během roku, dále drobné řemeslné a úklidové práce, jakoukoliv výpomoc, organizování sportovních aktivit, zabezpečení papíru do tiskárny, poskytnutí přírodního materiálu, nákup hraček nebo materiálu ke školkovým aktivitám, pomoc při organizaci školních akcí.

**3. Jiné připomínky, podněty, návrhy:**

Potěšily nás tyto vzkazy:

* Jsme naprosto spokojeni a jsme rádi, že naše dítě může chodit právě do vaší MŠ!(Sl.)
* Děkujeme za podporu a spolupráci. Hodně štěstí a energie do dalších let! (Ko.)
* Poklona paním kuchařkám za výtečné svačinky i obědy a paním učitelkám za trpělivost. (Mot.)
* Velké poděkování p. uč. Janě a Verči za empatii, přístup k dětem, spravedlivé dodržování pravidel, komunikaci s rodinou, citlivost, laskavost a zároveň důslednost.

Připomínky a návrhy rodičů a odpověď ředitelky:

* Málo parkovacích míst před MŠ (2x)

*Řed. MŠ: Po několika urgencích se podařilo dosáhnout alespoň umístění značky o vyhrazeném parkování pro rodiče dětí ve vyznačené době. Další parkovací místa nelze v současné době zajistit.*

* Chybí mi pestřejší nabídka kroužků - tancování, plavání, lyžování, pobyt v přírodě

(plavání 3x)

*Řed. MŠ: hlavní činností mateřské školy je předškolní vzdělávání dětí, nikoli zřizování kroužků.*

*Kroužky mohou být provozovány pouze v odpoledních hodinách od 15:00. Myslíme si, že v Letovicích je velmi bohatá nabídka kroužků v Letokruhu, pro předškoláky existuje možnost tanečního oboru v ZUŠ, taneční skupina BAMI, Mažoretky – je toho víc než dost. Rodičům byla nabídnuta angličtina pod vedením zkušeného lektora, přihlásilo však jen velmi málo dětí a kroužek nebyl otevřen. Nabídka činností v dopoledním programu je dostatečně pestrá, jak se rodiče mohou přesvědčit z každodenních zápisů na tabulích v šatnách jednotlivých tříd. Od ledna do března probíhají pro předškoláky a jejich rodiče v odpoledních hodinách edukativně – stimulační skupiny, od nového školního roku se opět pro předškoláky jako součást ŠVP rozběhne další intenzivní příprava na lepší start do 1. třídy – Metoda dobrého startu.*

*Plavání a lyžování přenecháme vám rodičům, s vámi se děti cítí bezpečně a víc si aktivity užijí. Plavecký výcvik jako takový patří na základní školu.*

* Vylepšit chodník ke kuchyni (1x)

*Řed. MŠ: chodník byl již pře cca 1 a půl rokem rozšířen a další řadu kamenů „šlapáků“*

*a považujeme jej jako doplňující cestičku za naprosto dostatečný. Pro bezpečnou chůzi je určen hlavní chodník spojující oba vstupy do areálu MŠ.*

* Není možné posílat dítě do školky o letních prázdninách, když jsem na mateřské (2x)

*Řed. MŠ: Všechny MŠ během letních prázdnin intenzivně pracují na opravách, malování a hlavně na generálním úklidu všech prostor v MŠ. Kromě toho si také zaměstnanci potřebují vybrat svoji zaslouženou dovolenou. Během 14 dnů, kdy je MŠ v provozu, mohou být otevřeny pouze 2 třídy, které musí pojmout děti, jejichž rodiče je nutně potřebují v MŠ umístit, a to nejen z naší MŠ (99 dětí), ale i z MŠ Čapkova (65 dětí) a MŠ Třebětínská (52 dětí). Prázdninový provoz proto podléhá určitým omezením.*

*Navíc, děti si přece také potřebují odpočinout od školky a prázdninový provoz, kdy se sejdou ve třídě děti doslova ze všech koutů Letovic a mnohdy i cizí paní učitelky, je pro děti všechno, jen ne odpočinkový. Osobně považuji prázdninový provoz z hlediska bezpečnosti za nejrizikovější z celého roku.*

* Fotky pod heslem (1x)

*Řed. MŠ: Ano, budeme na tom pracovat.*

* V zimě méně topit, žaluzie na léto (1x)

*Řed. MŠ: v zimním období jsou třídy vytápěny na 22 stupňů a ráno před otevřením a v době pobytu venku pravidelně a intenzivně větrány. Letos v červnu při extrémních teplotách dosahovala teplota v horních třídách někdy až 28 stupňů při zatažených žaluziích, naštěstí se tak děje obvykle maximálně 14 dní v roce. Zjistím, kolik by stály venkovní žaluzie* *a jaký by byl názor zřizovatele na jejich případné pořízení.*

* Nechodit s dětmi na dlouhé procházky bez odpočinutí a pití (1x)

*Řed. MŠ: pobyt na školní zahradě je z hlediska hospodaření se silami, vyžití, možnosti použít WC a napít se, když mají žízeň pro děti nejlepší. Občas je ale třeba zahradu prostřídat s vycházkou do parku, do Potůčků, do přilehlého lesa, ke kostelu apod. Věřím, že paní učitelky vybírají lokality k vycházkám tak, aby je děti bezpečně zvládly.*

* Zadělávat pískoviště – kočky (1x)

*Řed. MŠ: celá léta svádíme boj s anonymními krmiči potulných koček, kteří dlouho nebrali zřetel na naše výzvy a kladli zbytky jídla pro kočky k plotu MŠ a my tyto*

*zbytky vyhazovali… Vzhledem k tomu, že má naše pískoviště zcela atypický tvar,*

*nepodařilo se nám dosud vymyslet jednoduchý a smysluplný systém jeho zakrytí.*

*Budeme na tom pracovat.*

* Děti by se měly zapojit do údržby zahrady - hrabání trávníku, vytrhávání plevele,

tvorba záhonů, pěstování zeleniny (1x)

*Řed. MŠ: ano, a nejen předškoláci v každé třídě to pod vedením svých učitelek určitě dělají. Zahrada je vybavena dostatečným množstvím funkčního kovového nářadí, se kterým jde dětem práce od ruky jedna radost.*

* V rámci pitného režimu by děti by měly pít sladký čaj a sirup (2x)

*Řed. MŠ: naše MŠ je zapojena do programu Skutečně zdravá škola, kde se doporučuje méně solit i sladit a sladké nápoje nabízet minimálně.*

*Lehce oslazený čaj mají děti k dispozici při dopolední a odpolední svačince (na střídačku s mléčnými nápoji) a také k obědu – většinou v podobě moštu nebo ovocných sirupů s minimem cukru. Myslíme si, že doplnit tyto nápoje čistou vodou je pro děti a jejich zdravý vývoj to nejlepší.*

* Bezbariérový přístup

*Řed. MŠ: příchod k MŠ od obou vstupů je bezbariérový, dále už bohužel ne.*

*Zřízení bezbariérového přístupu i do 1. patra by bylo velmi nákladné a zatím o něm neuvažujeme.*

Děkujeme všem rodičům za vyplnění dotazníku ☺ a těšíme se na spolupráci ve školním roce 2019/2020!

Za kolektiv MŠ Eva Pařilová, ředitelka.