**Vyhodnocení dotazníku pro rodiče za školní rok 2016/2017**

**Vyjádření ředitelky MŠ k jednotlivým bodům**

**(Součást evaluace za školní rok 2016/2017 – příloha k Výroční zprávě za rok 2017 č. 1)**

**Milí rodiče,**

**chtěla bych Vám za celý kolektiv MŠ mnohokrát poděkovat, zvláště za Váš čas a za otevřenost při vyplňování dotazníku.**

**Velmi nás těší výrazně převažující kladné hodnocení naší mateřské školy a tím i naší práce. Výsledek dotazníkového šetření vždy očekáváme s napětím. Na Vašem názoru nám totiž velmi záleží !**

Rozdáno celkem 90 dotazníků, vyplněno a odevzdáno 73 dotazníků, tj. 82,95%.

* Sluníčka 24, vyplněno 17, tj. 70,83
* Koťátka 21, vyplněno 17, tj. 80,95%
* Motýlci 23, vyplněno 22, tj. 95,65%
* Berušky 22, vyplněno 17, tj. 77,27%

K Vašim návrhům a připomínkám:

1. Budova MŠ na mě působí esteticky a uklizeně.

Ano – 66, tj. 90, 41%

Spíše ano – 7, tj. 9, 58%

Spíše ne – 0

Ne - 0

*O budovu uvnitř a o okolí MŠ se starají dvě provozní pracovnice – paní školnice a paní uklízečka. Na všech úsecích udržují maximální čistotu. Paní školnice se stará o drobné opravy, některé zvládne sama, na opravu složitějších závad voláme odborníky.*

1. Třída, kterou navštěvuje moje dítě, je útulná a vhodně vybavená.

Ano – 68, tj. 93,15%

Spíše ano – 5, tj. 6,84%

Spíše ne – 0

Ne- 0

*Zařízení tříd - nábytek postupně modernizujeme a doplňujeme, v příštím školním roce se děti a rodiče mohou těšit na nové šatny, lavice do šaten, věšáčky na ručníky.*

*Výzdoba třídy a šatny se sestává převážně z výtvarných prací dětí.*

1. Školní přírodní zahrada svým charakterem a zaměřením splňuje moje představy o pobytu mého dítěte.

Ano – 68, tj. 93,15%

Spíše ano – 5, tj. 6,84%

Spíše ne – 0

Ne – 0

*Prostředí školní přírodní zahrady poskytuje dětem dostatek volnosti k pohybu, sportovní vyžití na hracích sestavách, při jízdě na koloběžkách, rozvoj manuálních dovedností a tvůrčího potenciálu na pískovišti za pomoci vody, možnost zkoumat živočichy v jezírku, hmyzím hotelu , na louce atd. Chce to jen vhodné oblečení a vybavení gumáky, aby se děti cítily pohodlně a neobávaly se ušpinění.*

*Přes počáteční obavy jste se vy, rodiče, docela rychle přenesli, nám učitelkám důvěřujete a víte, že není naším cílem zablácené, ale spokojené dítě.*

1. Dětem se podává pestrá a vyvážená strava převážně z čerstvých surovin.

Ano – 53, tj. 72,60%

Spíše ano – 12, tj. 16,43%

Spíše ne – 1, tj. 1,36%

Ne – 0

Nedovedu posoudit – 7, tj. 9,58

*Jídlo a stravovací návyky všeobecně jsou v dnešní době velmi diskutované a medializované téma. Vzhledem k tomu, že většinu denního příjmu potravin dítě zkonzumuje během pobytu v MŠ chápu, že pro rodiče je otázka kvality školního stravování velmi důležitá.*

*Týdenní jídelníček je sestavován stále podle tzv. spotřebního koše, jehož plnění musí každá školní jídelna dodržovat tak, aby v něm byly zastoupeny všechny důležité potraviny v následujících kategoriích – maso, ryby, mléko, mléčné výrobky, tuky volné, cukr volný, zelenina, ovoce, brambory a luštěniny.*

*Děti do MŠ přicházejí s různými stravovacími návyky z domova a chvíli trvá, než si zvyknou na odlišnou chuť, typ i skladbu jídla. Někdy se stává, že si dítě po celou dobu docházky do MŠ na jídla školní kuchyně nezvykne, odmítá například pomazánky. Abychom požadavky dané vyhláškou o školním stravování splnili, musíme i mnohdy nepopulární pomazánky do jídelníčku občas zařadit.*

*V tomto školním roce naše MŠ navázala spolupráci se sdružením Skutečně zdravá škola, usilujeme o získání bronzové plakety, která předpokládá vaření z převážně čerstvých surovin s využitím produktů místních a okolních zemědělců a výrobců masa*

*a masných produktů.*

1. Webové stránky mi poskytují dostatek informací.

Ano – 54, tj. 73,97%

Spíše ano – 15, tj. 20,54%

Spíše ne – 3, tj. 4,10%

Ne – 1, tj. 1,36%

Reakce rodičů k tomuto bodu:

* Někdy chybí info o plánovaných akcích. (Sluníčka).

*Webové stránky poskytují rodičům a veřejnosti základní informace o dění v mateřské škole a o celoškolních akcích. Kromě toho si každá třída žije svým vlastním životem, v rámci Školního vzdělávacího programu a třídního vzdělávacího programu nabízí dětem dostatek vlastních akcí a aktivit, se kterými seznamuje rodiče prostřednictvím nástěnek a informačních tabulí v šatně.*

1. O dění v jednotlivých třídách jsem dostatečně informován/a (tabule, nástěnky).

Ano – 66, tj. 90,41%

Spíše ano – 6, tj. 8,22%

Spíše ne – 1, tj. 1,36%

Ne – 0

Reakce rodičů k tomuto bodu:

* Ale mohlo by být i na webu. (Sluníčka).

*Na tabulích v šatnách, hned vedle vchodu do umývárny a následně do třídy, přímo na očích rodičům, přivádějícím a vyzvedávajícím svoje děti, je každý den informace o činnostech ve třídě a při pobytu venku, případně upozornění, co třída připravuje na další den, zda bude nějaká kulturní akce, výlet apod. Je to nejjednodušší způsob předávání aktuálních informací.*

*Další, méně aktuální informace dlouhodobějšího charakteru mohou rodiče najít na nástěnkách. Ty velmi důležité vyžadující podpis rodičů potom na okně z šatny do herny.*

*Vždy se nepodaří, aby paní učitelka vyprovodila dítě do šatny – ve třídě jsou obvykle ještě další děti, které vyžadují její přítomnost a pozornost.*

*Prosím proto rodiče, aby každý den sledovali tabuli a další informační místa.*

*Webové stránky školy slouží převážně ke sdělování informací celoškolního charakteru. Do činnosti jednotlivých tříd můžete nahlédnout ve fotogalerii.*

1. Profilace mateřské školy (environmentální výchova, vylepšování školní zahrady a aktivity v ní) je mi blízká.

Ano – 47, tj. 65,27%

Spíše ano – 23, tj. 31,50%

Spíše ne – 3, tj. 4,16%

Ne – 0

1. MŠ nabízí dostatek akcí pro děti a rodiče (dílničky, besídky, semináře, Den Země, rozloučení s předškoláky, společné úkoly pro děti a rodiče v rámci třídy).

Ano – 68, tj. 93,15%

Spíše ano – 5, tj. 6,84%

Spíše ne – 0

Ne – 0

*Těší nás, že to takto vnímáte, opravdu se snažíme ze všech sil připravovat pro děti a občas i pro Vás podnětné a zábavné výchovně vzdělávací programy.*

1. Režim školy a jednotlivých tříd je vzhledem k mým potřebám pružný (provozní doba, ranní příchod do MŠ, vyzvedávání z MŠ).

Ano – 66, tj. 91,66%

Spíše ano – 7, tj. 9,58%

Spíše ne – 0

Ne – 0

*MŠ Komenského se snaží dlouhodobě vycházet rodičům vstříc, umožňuje po předchozí domluvě pozdější příchod do MŠ, dřívější vyzvedávání z MŠ apod.*

1. Předškolní vzdělávání v MŠ moje dítě rozvíjí, motivuje, přináší mu mnoho zajímavých podnětů a učí ho samostatnosti.

Ano – 68, tj. 93,15%

Spíše ano – 5, tj. 6,84%

Spíše ne – 0

Ne – 0

*Jsme rádi, že nás takto vnímáte a děkujeme!*

1. Přístup a komunikace třídních učitelek je přátelský a vstřícný.

Ano – 66, tj. 90,41%

Spíše ano – 7, tj. 9,58%

Spíše ne – 0

Ne – 0

 *Opět vyjádření spokojenosti ze strany Vás, rodičů, což nás velmi těší a zároveň*

 *zavazuje.*

1. Mateřská škola se dostatečně věnuje přípravě dětí na základní školu.

Ano – 66, tj. 90,41%

Spíše ano – 7, tj. 9,72%

Spíše ne – 0

Ne- 0

*Děkujeme za uznání naší práce. Uvědomujeme si, jak je dobrý start v 1. třídě ZŠ pro každé dítě důležitý a děláme všechno pro to, aby takový skutečně byl. Ve školním roce 2017/2018 budeme opět nabízet nadstandardní edukativně stimulační skupiny, tentokrát s malou změnou. Začneme již v listopadu ve čtrnáctidenních intervalech.*

*Myslím, že takto nastavené „skupinky“ budou pro děti i pro Vás rodiče méně zatěžující,* *ať už časově nebo z hlediska domácích úkolů, a tím i příjemnější.*

*O všem budou rodiče předškoláků včas informováni.*

1. Nabídku nadstandardních aktivit v MŠ považuji za dostatečnou (zobcová flétna, angličtina Wattsenglish, taneční kroužek BAMI, logopedie, ESS).

Ano – 64, tj. 87,67% - ale předražené (Berušky).

Spíše ano – 9, tj. 12,32%

Spíše ne – 0

Ne – 0

Reakce rodičů k tomuto bodu:

* 1 za logopedii, zobcovou flétnu jsme nezaregistrovali (Koťátka).
* Některé z kroužků jsou finančně nepřijatelné (Berušky).
* Dcera je nejvíc spokojená s tanečním kroužkem BAMI. Děkujeme za takový kroužek (Berušky).
* Aktivit by mohlo být více – např. větší spolupráce se ZUŠ nebo jinými pedagogy (Berušky).

*Myslím, že množství nadstandardních aktivit, které naše MŠ nabízí, je dostatečné.*

*Činíme tak i proti vůli České školní inspekce, která „kroužky“ v mateřských školách nepodporuje.*

*Co se týče ceny, logopedie a angličtina jsou zdarma, pouze vstupní investice do Wattsenglish je cca 650,-Kč (CD, DVD a pracovní sešit). Cena za tyto materiály je odpovídající.*

*Zobcovou flétnu vyučuje pedagog ze ZUŠ, je určena talentovaným předškolákům. Mladší děti nemůže ZUŠ ze zákona vzdělávat. Cena je stanovena podle platné vyhlášky a je přiměřená. Dřívější velmi oblíbená taneční výchova, kterou rovněž zajišťovala ZUŠ, musela být z nařízení České školní inspekce (dále jen ČŠI), která prováděla šetření v ZUŠ, zrušena, protože dle vyjádření ČŠI nemá naše MŠ pro tuto výuku vyhovující prostory. Těmi je myšlen taneční sál, zrcadlová stěna, baletní tyč atd. Z toho důvodu jsme umožnili v MŠ činnost tanečnímu kroužku BAMI.*

*Zda spolupráce potrvá i v nadcházejícím školním roce není zatím jasné.*

*Také spolupráce se soukromou klinikou Logo s.r.o. není zatím jistá z důvodu nedostatku kvalifikovaných logopedů.*

*Kroužek angličtiny bude od školního roku 2017/2018 po dvouletých zkušenostech otevřen jen pro předškoláky, edukativně stimulační skupiny začnou za spolupráce s pedagogy ZŠ od listopadu 2017 ve čtrnáctihodinových intervalech.*

1. Uvítal/a bych, kdyby MŠ organizovala odborné přednášky pro rodiče.

Odpovědělo 71 rodičů.

Ano – 12, tj. 16,90%

Spíše ano – 14, tj. 19,71%

Spíše ne – 34, tj. 47,88%

Ne – 11, tj. 15,49%

Reakce rodičů k tomuto bodu:

* Ano, ale s hlídáním dětí (Berušky).
* Nevím, zda bychom časově zvládali (Koťátka).
* Ano, jen na ně najít čas (Sluníčka).

 *Patrně jste vy, rodiče, velmi zaměstnáni, nebo jednoduše usuzujete, že nepotřebujete*

 *slyšet názory odborníků např. na školní zralost a další oblasti předškolní výchovy*

 *a vzdělávání. Budeme to respektovat.*

1. Celkově mám z úrovně MŠ dobrý pocit.

Odpovědělo 72 rodičů.

Ano – 68, tj. 94,44%

Spíše ano – 4, tj. 5,55%

Spíše ne – 0

Ne- 0

Reakce rodičů k tomuto bodu:

* Ne dobrý, ale úžasný. Prosím zůstaňte tak skvělé. (Berušky)
* Děti jsou spokojené a my tím pádem taky. (Berušky)
* MŠ je skvělá, nemám žádné výhrady a jsem maximálně spokojená. Třída Motýlků za mě 1\*. (Motýlci)
* Velký dík p. učitelkám z Berušek a Motýlků s organizací besídky ke Dni matek a to konkrétně, že se besídky konaly ve stejný den a časově se nepřekrývaly a babička mohla být přítomna na obou vystoupeních. Ještě jednou DĚKUJEME. ☺ (Berušky).

VZKAZY:

Koťátka

* Chválíme paní učitelku Hrdovou a Holasovou za profesionální přístup.

Sluníčka

* Z úrovně MŠ máme s manželem výborný pocit a Adámkovi se bude určitě stýskat. Moc opravdu děkujeme všem v MŠ.

Berušky

* Jsem velice spokojená s úrovní této školky, především s přístupem a chováním paní učitelek, a to zvláště pí učitelky Leinveberové. Tímto jí velice děkujeme! ☺